

Date :

Résultats de l'évaluation pédagogique de la formation suivie par Mme/Mr

Objectifs de la FORMATION ETP NIVEAU 1				
Le participant doit être en capacité de ...		ACQUIS	EN COURS	NON ACQUIS
Module 1 :				
- Clarifier les notions d'éducation et d'ETP		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaître spécificité des maladies chroniques et aiguës		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre le concept de représentation		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Prendre en compte les représentations du patient		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 2 :				
- Clarifier les notions suivantes : « autonomie » observance » « décision partagée »		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaître l'histoire de l'ETP et ses concepts clefs		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Annoncer un diagnostic de maladie chronique		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaître les stades d'acceptation de la maladie chronique		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 3 :				
- Connaître les 5 étapes HAS de l'ETP		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Réaliser un bilan éducatif partagé		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les besoins, les attentes, les difficultés et les potentialités du patient		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Convenir et formuler des objectifs avec le patient		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utiliser un dossier éducatif / Partager l'information entre soignants		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 4 :				
- Connaître les stades de motivation au changement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les facteurs influençant la communication entre le patient et le soignant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pratiquer une écoute active du patient		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Repérer les facteurs de résistances au changement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Soutenir la motivation à changer du patient		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaître la technique d'entretien motivationnel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 5 :				
- Identifier les facteurs favorables à un apprentissage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Rapporter ces facteurs à divers courants pédagogiques historiques		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaître les différents types d'évaluation pédagogiques		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Définir un suivi facilitant le maintien des acquis		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 6 :				
- Travailler en pluridisciplinarité		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Choisir les outils et stratégies pédagogiques adaptées aux objectifs d'une séance ETP		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Concevoir et animer des séances ETP collectives		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>