

Date :

Résultats de l'évaluation pédagogique de la formation suivie par Mme/Mr

Objectifs de la FORMATION Coordinateur ETP			
Le participant doit être en capacité de ...	ACQUIS	EN COURS	NON ACQUIS
Module 1 :			
- Connaitre les définitions / concepts clefs / étapes de ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre la cadre législatif de l'ETP en France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre les missions du coordinateur ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Anticiper les difficultés rencontrées par un coordinateur ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 2			
- Comprendre les attitudes facilitatrices pour animer une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Associer son équipe à la prise de décision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Maitriser la conduite de réunion d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les différents styles de coordination d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Gérer les conflits dans l'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Associer les patients : Co-concepteurs des programmes ETP / Patients experts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 3 :			
- Connaitre la pédagogie dans l'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les courants pédagogiques et méthodes d'apprentissage applicables en ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Analyse critique de la pédagogie de séances ETP enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Analyse critique de la pédagogie de séances ETP adolescents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Analyse critique de la pédagogie de séances ETP adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 4 :			
- Comprendre les enjeux d'une communication interne d'un programme ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les acteurs de communication interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les moyens de communication interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre les enjeux d'une communication externe d'un programme ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les acteurs de communication externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les stratégies des acteurs institutionnels (Tutelles, Hôpital, ARS, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les moyens de communication externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 5 :			
- Mener une analyse de sa pratique professionnelle en ETP par une pratique réflexive individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Mener une analyse de sa pratique professionnelle en ETP par une réflexion d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 6 :			
- Evaluer la pédagogie d'une séance ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les évaluations d'un programme ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Réaliser une recherche bibliographique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Analyser des articles scientifiques : lecture critique / niveau de preuves / publication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>