

Date :

Résultats de l'évaluation pédagogique de la formation suivie par Mme/Mr

Objectifs FORMATION TCA Hyperphagie Boulimique			
Le participant doit être en capacité de ...	ACQUIS	EN COURS	NON ACQUIS
Module 1 : L'HYPERPHAGIE BOULIMIQUE			
- Différencier les 3 TCA : Anorexie / Boulimie / Hyperphagie boulimique (ou BED Binge Eating Disorder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre la définition et l'épidémiologie du BED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre et dépister les complications somatiques du BED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre et dépister les complications psychiatriques du BED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre les concepts clefs de l'éducation thérapeutique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 2 : COMPORTEMENT ALIMENTAIRE ÉQUILIBRÉ ET ADAPTÉ			
- Comprendre les liens entre : contrôle mental de l'alimentation / Obésité / TCA dont BED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Définir la Restriction Cognitive (RC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les conséquences de la RC sur le comportement alimentaire, et les TCA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre les dimensions physiologique, hédonique et symbolique de l'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre l'influence des pensées sur les prises alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Expliquer la notion de rapport « bienveillant » aux aliments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Définir les sensations alimentaires et leur rôle dans la régulation du comportement alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 3 :			
DYSREGULATION ÉMOTIONNELLE			
- Définir et comprendre le fonctionnement d'une émotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre le lien entre émotion et alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaitre le modèle ACE des compétences émotionnelles adaptées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les troubles de la régulation émotionnelle dans l'obésité et l'hyperphagie boulimique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENTIMENT EFFICACITE PERSONNELLE			
- Différencier sentiment d'efficacité personnelle (SEP) / estime de soi / affirmation de soi / confiance en soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comprendre le lien entre SEP et hyperphagie boulimique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Identifier les composants du SEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Module 4 :			
IMAGE DU CORPS			
- Comprendre le concept d' « image du corps »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Percevoir les liens entre image du corps et TCA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Explorer les axes de prise en charge de troubles de l'image du corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STIGMATISATION DE L'OBÉSITÉ et BED			
- Comprendre la construction sociale de la grossophobie : Norme de « corps idéal » / Stigmatisation / Discrimination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Analyser les liens entre grossophobie et BED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Repérer les contextes sociaux ou les acteurs les plus fréquemment associés à la grossophobie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Aider les patients à face à la grossophobie en explorant les différents comportements possibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>